



Beratung

Wir bieten eine umfassende, begleitende Beratung für unsere Schülerinnen und Schüler, für deren Eltern und Lehrkräfte der Stammschule. Unsere Informations- und Beratungsangebote umfassen u.a.:

- den pädagogischen Umgang mit der Krankheit
- Anregungen zum Umgang mit der Erkrankung in der Stammschulklasse
- Hinweise zur Leistungsbeurteilung, Zeugnissen, Versetzung und Nachteilsausgleich

Rückführung

Die Christophorusschule unterrichtet ihre Schülerinnen und Schüler nur für eine begrenzte Zeit. Ziel unserer pädagogischen Arbeit ist es, unsere Schülerinnen und Schüler möglichst bald an ihre Stammschule zurückzuführen oder einen neuen, passenderen Förderort zu finden. Ein enger Austausch mit den Stammschulen sowie die Durchführung von Schulerprobungstagen ist uns besonders wichtig.

Kooperation

Wir arbeiten in multiprofessionellen Teams. Gemeinsam mit Ärzten, Psychologen und Therapeuten entwickeln wir Förderziele und Rückführungsmaßnahmen für unsere Schülerinnen und Schüler. Darüber hinaus pflegen wir einen intensiven Kontakt mit den Stammschulen und sind bei der Vermittlung von klinikinternen und externen Fachleuten behilflich.



CHRISTOPHORUSSCHULE
Städtische Klinikschule in Krefeld

Lutherplatz 40
47805 Krefeld
Telefon 02151 - 322381
Telefax 02151 - 322380

www.slsfk.krefeld.schulen.net
185036@schule.nrw.de

Sparkasse Krefeld
IBAN: DE03 3205 0000 0050 0427 79
SWIFT-BIC: SPKRDE33
Träger: Stadt Krefeld
- Der Oberbürgermeister -



Christophorusschule
Städtische Klinikschule in Krefeld



Individuelle Begleitung in einer
besonderen Lebenssituation



Schulform

Die Christophorusschule gehört nicht zu den Regel- und Förderschulen, sondern wird als "Schule eigener Art" bezeichnet.

Wir sind eine Schule für psychisch und somatisch erkrankte Kinder und Jugendliche in der Primar- und Sekundarstufe für die Zeit ihrer Erkrankung. Während der Zeit bei uns bleiben sie Schülerinnen und Schüler ihrer Stammschule.

Lernorte

Wir unterrichten im Helios Klinikum Krefeld, in der LVR-Tagesklinik für psychisch erkrankte Kinder und Jugendliche Krefeld sowie gelegentlich auch zu Hause.

Ausstattung

Unsere Schule verfügt über modern ausgestattete Schulräume und ist mit ausgewählten Lernmaterialien ausgestattet.

Schülerinnen und Schüler

Kinder und Jugendliche erhalten bei uns Unterricht, wenn sie voraussichtlich vier Wochen oder länger in den Kliniken behandelt werden müssen und ihre Stammschule nicht besuchen können.

Im Helios Klinikum unterrichten wir hauptsächlich Schülerinnen und Schüler mit:

- onkologischen Erkrankungen
z.B. Leukämien oder Tumoren
- chronischen Erkrankungen
z.B. Autoimmunerkrankungen, Diabetes, Morbus Crohn, Rheuma, etc.

In der LVR-Tagesklinik unterrichten wir Schülerinnen und Schüler mit:

- Hyperkinetischen Störungen (ADHS/ADS)
- Störungen im Sozialverhalten
- Schulleistungsproblemen
- Angststörungen
- Depressiven Verstimmungen
- Autismus-Spektrum-Störungen (ASS)
- Zuständen nach traumatischen Erlebnissen
- Zwängen
- Essstörungen
- Schulverweigerung

Team

Unsere engagierten Lehrkräfte sind in unterschiedlichen Lehrämtern der allgemeinbildenden Schulen sowie den verschiedenen Bereichen der Förderschulen ausgebildet und verfügen über eine langjährige Berufserfahrung.

Ziele

Unsere Schülerinnen und Schüler befinden sich in einer schwierigen und oftmals existenziell belastenden Lebenssituation. Wir möchten sie trotz Krankheit fördern und fordern. Durch den täglichen Unterricht bringen wir ein Stück Alltag und Normalität in die ungewohnte Krankheitssituation. Wir helfen dabei, eigene und schulische Ressourcen zu erkennen und nutzen zu lernen. Auch unterstützen wir unsere Schülerinnen und Schüler dabei, eigene und durch die Erkrankung vorgegebene Grenzen zu akzeptieren und Zukunftsperspektiven zu entwickeln.

Diagnostik

Es ist unser Anliegen, jede Schülerin und jeden Schüler mit seinen Stärken und Schwächen kennenzulernen.

Eine genaue Lern- und Leistungsdiagnostik ist Voraussetzung für eine optimale Förderung und eine individuelle Schullaufbahnberatung.

Wir führen an unserer Schule vielfältige diagnostische Beobachtungen, Gespräche und Testverfahren mit folgenden Schwerpunkten durch:

- Lernstandsdiagnostik
- Einschätzung von Teilleistungsstärken und Teilleistungsschwächen
- prozessorientierte Beobachtung des Lern-, Arbeits-, und Sozialverhaltens

Unterricht

Ausgehend von einer umfassenden Lern- und Leistungsdiagnostik erstellen wir ein individuelles Lernangebot für jede Schülerin und jeden Schüler, das mit dem medizinischen bzw. therapeutischen Team und den Lehrerinnen und Lehrern der Stammschule abgestimmt ist.

Unser Einzel- bzw. Kleingruppenunterricht im Bezugslehrerprinzip ermöglicht ein individuelles und persönliches Arbeiten mit jeder Schülerin und jedem Schüler, schwerpunktmäßig in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch.